

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан Городской**  
**округ город Уфа Республики Башкортостан**  
**МАОУ «Центр образования №95»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
педагогического  
совета  
Протокол №1  
от 29. 08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
 Г. М. Зарипова  
30.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. директора МАОУ  
«Центр образования №95»  
 Р. И. Вахитов  
31.08.2003г.  
Приказ №160/1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внекурчной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
для обучающихся 8 – 9 классов

## **Пояснительная записка**

### **Общая характеристика внеурочной деятельности по предмету «Основы финансовой грамотности».**

В 8-9 классе обучаются дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общекультурных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора,

анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

**Цель изучения:**

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Место учебного предмета в учебном плане ОУ.**

На преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в 8 классе отведено 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год, 1 контрольная работа. В 9 классе отведено 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год, 1 контрольная работа.

**Содержание курса:**

**Раздел 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает**

Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

**Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе**

**Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.**

**Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования**

Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

**Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку**

Какие бывают финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финансовые затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме «Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

**Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.**

Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

**Раздел 6. Современный человек: как инвестировать в себя.**

Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему « Как инвестировать в себя».

**Раздел 7. Подведем итоги.**

Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают:

**Личностные:**

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере, выполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметные:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметные:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **Тематическое планирование**

### **8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР</b>
<b>1</b>	<b>Вводный</b>	<b>Предмет и задачи курса»</b> <b>Основы финансовой грамотности»</b>	<b>1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению</li> <li>2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности</li> <li>3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье</li> <li>4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы</li> <li>5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Современные деньги.</b>	<b>Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождает.</b>	<b>5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению</li> <li>2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности</li> <li>3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье</li> <li>4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы</li> <li>5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Семейный бюджет.</b>	<b>Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.</b>	<b>6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению</li> <li>2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности</li> <li>3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье</li> <li>4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы</li> <li>5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ</li> </ol>
<b>4</b>	<b>Личный доход подростка.</b>	<b>Личный доход подростка: какие возможности есть в</b>	<b>3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению</li> <li>2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> -</li> </ol>

		<b>современном обществе для его формирования.</b>		национальный центр финграмотности 3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье 4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы 5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ
<b>5</b>	<b>Итоги</b>	<b>Проверяем свой уровень финансовой грамотности.</b>	<b>2</b>	1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению 2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности 3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье 4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы 5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ
			<b>17 часов</b>	

## 9 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	ЦОР
<b>1</b>	<b>Финансовые организации и их услуги.</b>	<b>Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.</b>	<b>8</b>	1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению 2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности 3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье 4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы 5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ
<b>2</b>	<b>Человек и государство.</b>	<b>Человек и государство: как наладить</b>	<b>5</b>	1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению

		<b>взаимовыгодные финансовые отношения.</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности</li> <li>3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье</li> <li>4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы</li> <li>5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Современный человек: как инвестировать в себя.</b>	<b>Что такое человеческий капитал, как инвестировать в себя.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению</li> <li>2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности</li> <li>3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье</li> <li>4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы</li> <li>5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Итоги</b>	<b>Проверяем свой уровень финансовой грамотности.</b>	<b>2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fincult.info/">http://fincult.info/</a> - сайт Банка России по фин.просвещению</li> <li>2. <a href="http://ncfg.ru/">http://ncfg.ru/</a> - национальный центр финграмотности</li> <li>3. <a href="http://wellf.ru/">http://wellf.ru/</a> - финансовое здоровье</li> <li>4. <a href="http://www.testfin.ru/">http://www.testfin.ru/</a> - практические финансы</li> <li>5. <a href="http://fgramota.org/">http://fgramota.org/</a> - проект РЭШ</li> </ol>
			<b>17 часов</b>	

## Поурочное планирование

### 8 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во

			часов
1	Вводный урок. Основы финансовой грамотности». РПВ	Предмет и задачи курса. Знакомство с учебником и планом работы.	1
2	Деньги и их функции.	Как работают деньги. Как деньги стали деньгами. История появления бумажных денег.	1
3	Что делает деньги  ФГ	Что позволяет деньгам выполнять свои функции. Двухуровневая банковская система в РФ. Денежно-кредитная политика. Эмиссия денег. Основные функции коммерческих банков.	1
4	Какие они современные деньги.	Деньги наличные и безналичные. Электронные и цифровые деньги. Конвертируемость валюты.	1
5	Риски в мире денег.	Что такое финансовые риски и какие они бывают. Виды финансовых рисков: инфляционные, валютные, процентные. Девальвация и ревальвация.	1
6	Повторение и обобщение по разделу 1.	Закрепить знания, полученные по теме. Творческая мастерская. Проверка знания теоретического материала. Объяснение ключевых финансовых аспектов тематики раздела.	1
7	Современная семья и ее финансы.	Особенности семейных финансов. Современная семья и домашнее хозяйство. Что такое потребление. Отличие семьи от других социальных институтов.	1
8	Что входит в расходную часть семейного бюджета.	Какие бывают расходы семьи. Как оптимизировать семейные расходы. Статьи расходов семьи.	1
9	Как разумно совершать покупки.  РПВ	Понятие обдуманные и эмоциональные покупки. Особенности дистанционных покупок. Маленькие хитрости при	1

		планировании покупок.	
10	Откуда берутся доходы в семейном бюджете.	Какие бывают доходы по форме, по регулярности, по усилиям, по содержанию. Как увеличить семейный доход.	1
11	Как грамотно составлять семейный бюджет.	Что значит грамотно вести семейный бюджет. Какими способами можно вести семейный бюджет. Чем можно пользоваться при ведении семейного бюджета.	1
12	Проектная работа: Бюджет моей семьи	Семейный бюджет. Приходные и расходные статьи бюджета. Дефицитный и профицитный бюджет.	1
13	Источники личного дохода подростка.	Особенности правового статуса ребенка. Полная дееспособность, эмансипация. Права и ответственность детей до достижения 18 лет.	1
14	Как может работать подросток. ФГ	Основные различия трудовых и гражданско-правовых отношений. Особенности трудовых прав подростков. На что нужно обращать внимание при устройстве на работу. Трудовой договор и его особенности.	1
15	Какие налоги необходимо платить, когда работаешь.	Что надо знать о налогах. Подоходный налог и его особенности в нашей стране. ИНН, СНИЛС, МФЦ.	1
16	Контрольная работа.		1
17	Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 8 кл.	Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Решение ситуационных и тестовых заданий.	1
			17 часов

## **Поурочное планирование**

### **9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Финансовые организации и их услуги.	Финансовые организации, какие они бывают. Финансовые услуги и потребности. Микрофинансовые организации - польза или вред? Инвестиционные компании, страховые компании и их деятельность. Услуги финансовых организаций. Что надо знать о негосударственном пенсионном фонде.	<b>1</b>
<b>2</b>	Как грамотно выбрать вклад.	Банковский счет и для чего он нужен. Что такое банковский вклад и каковы его основные параметры, как рассчитать доход по вкладу.	<b>1</b>
<b>3</b>	Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться.	Понятие что такое банковская карта. Карта дебетовая, кредитная. Пластиковые, виртуальные. Льготный период по кредитной карте, как не переплатить. ПИН-код карты, какие риски существуют. Каковы выгоды и издержки пользования банковской картой.	<b>1</b>
<b>4</b>	Как накопить на свою мечту.	Формирование знаний как правильно определять цели накопления, грамотно составлять план накоплений. Как не сбиться с пути и воплотить свой план в жизнь.	<b>1</b>
<b>5</b>	Как грамотно выбрать страховой продукт.	Что такое страхование и для чего оно нужно. Формирование страхового фонда. Виды страхования, азбука страхования. Взаимосвязь объектов и видов страхования.	<b>1</b>

<b>6</b>	Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты.	Как организовать путешествие, минимизируя все расходы. Выбор туроператора, места для посещения, оформить страховой полис.	<b>1</b>
<b>7</b>	Как защитить свои права потребителя финансовых услуг.	Потребители финансовых услуг, права потребителей финансовых услуг. Как защищать права, в какой суд надо обращаться. Как нужно вести себя, если нарушаются твои права- потребителя финансовых услуг.	<b>1</b>
<b>8</b>	Урок - путешествие в отделение Сбербанка.	Сбербанк как финансовая организация на территории сельского поселения. Знакомство с механизмом оказания финансовых услуг.	<b>1</b>
<b>9</b>	Финансы современного государства.	Структура финансовой системы государства. Государственный бюджет и из чего он состоит. Понятие консолидированного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета.	<b>1</b>
<b>10</b>	Какие налоги платят люди, проживающие в РФ.	Устройство налоговой системы РФ. Три уровня налогов: федеральные, региональные, местные. Имущественный и земельный налоги. Налоговая ставка на личные автомобили. Что такое НДФЛ.	<b>1</b>
<b>11</b>	Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны.	Как рассчитать НДФЛ, налог на имущество. Виды налогов - прямые и косвенные. Прогрессивное налогообложение.	<b>1</b>
<b>12</b>	Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет.	Понятие что такое налоговый вычет и как его оформить. Стандартные, социальные профессиональные, имущественные налоговые вычеты. Инвестиционный налоговый вычет.	<b>1</b>
<b>13</b>	Круглый стол «	Повторение и обобщение пройденного	<b>1</b>

	Нужны ли государству налоги».	материала. Закрепление теоретических терминов и понятийЮ повторение пройденного материала. Решение практических задач.	
14	Что такое человеческий капитал.	Индивидуальный человеческий капитал, факторы, влияющие на формирование человеческого капитала. Понятие ИЧР - индекса человеческого развития.	1
15	Как инвестировать в человеческий капитал.	Что такое инвестиции в человеческий капитал, инвестиции в образование и свое здоровье. Как накапливать опыт и налаживать деловые связи. Что значит быть современным человеком.	1
16	<b>Контрольная работа.</b>		1
17	<b>Повторение и обобщение пройденного материала за курс «Основы финансовой грамотности» 9 кл.</b>	<b>Проверяем свой уровень финансовой грамотности. Решение ситуационных и тестовых заданий.</b>	1
			<b>17 часов</b>

### **Виды и методы контроля знаний**

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить

то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);

- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности.

*Базовые понятия и знания:*

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий:**

- *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

- *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

- *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

#### *Семинар.*

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

*Занятие контроля:* назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.